

Gracias por descargar este material.

Lo he diseñado para mi grupo de 1º en Matemáticas para practicar el conteo y la estimación, entre otras cosas.

No es una idea original mía, está basada en el blog de

**ricardovazquez.es**

de donde he copiado algunas ideas y otras las he ampliado. Le he pedido permiso para hacerlo y para compartirlo. Te recomiendo mucho visitar su blog para muchos más recursos e ideas para matemáticas.

Nosotros usaremos las piezas de figuras geométricas (triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos de varios colores) que vienen con el método Santillana para hacer series, pero se pueden hacer con otras piezas. Deben ponerse todas en la mesa antes de empezar la actividad, e ir respondiendo a las preguntas.

¡Espero que os guste!

¡Espero que os guste!

Si lo utilizas, me encantaría verlo.

¡No olvides etiquetarme en Instagram!

@learning\_and\_sharing



# CONTAMOS CON PIEZAS

Nombre: \_\_\_\_\_

¿Cuántas piezas crees que hay?

Creo que hay \_\_\_\_\_ piezas.

Cuéntalas. ¿Cuántas hay? Hay \_\_\_\_\_ piezas.

¿Cómo las has contado? (de una en una, en parejas...)

---

Haz montones de piezas para contarlas más fácilmente.

¿Cómo has hecho los montones?

---

¿Es más fácil contar así? \_\_\_\_\_

Haz una figura con las piezas que quieras. Dibuja la figura que quieres hacer



¿Cuántas fichas has necesitado para hacer la figura?

---

Coloca las piezas en filas del mismo tamaño.

¿Cuántas piezas hay en cada fila?

Hay \_\_\_\_\_ piezas en cada fila.

¿Cuántas filas hay? Hay \_\_\_\_\_ filas.

Hay \_\_\_\_\_ filas de \_\_\_\_\_ piezas cada fila.

En total hay \_\_\_\_\_ piezas.

Separa las fichas según su forma. ¿Cuántas hay de cada forma?

Hay \_\_\_\_\_ triángulos.

Hay \_\_\_\_\_ círculos.

Hay \_\_\_\_\_ cuadrados.

Hay \_\_\_\_\_ rectángulos.

Ahora separa las fichas según su color. ¿Cuántas hay de cada color?

Hay \_\_\_\_\_ fichas de color \_\_\_\_\_.

Hay \_\_\_\_\_ fichas de color \_\_\_\_\_.

Hay \_\_\_\_\_ fichas de color \_\_\_\_\_.

Hay \_\_\_\_\_ fichas de color \_\_\_\_\_.

Haz un grupo de 4 triángulos rojos y otro de 6 círculos amarillos. ¿Cuántas piezas hay en total? Haz la suma:

$$\square + \square = \square$$

Haz un grupo con todos los triángulos y otro con todos los círculos. ¿Cuántas piezas hay en total?

$$\square + \square = \square$$

Haz dos grupos como tú quieras. ¿Cuántas piezas has puesto en cada grupo?

¿Cuántas piezas hay en total? Haz la suma:

$$\square + \square = \square$$

Haz dos sumas más a partir de dos grupos de piezas como tú quieras.

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

Coge todos los cuadrados. ¿Cuántos son? \_\_\_\_\_

Ahora sepáralos en dos grupos, como tú quieras y de diferentes maneras. Escríbelo en esta tabla:


Separa los cuadrados en dos grupos iguales.

Coge uno de los grupos y sepáralos en dos grupos como tú quieras, de diferentes maneras. Escríbelo en la tabla.
